

- 1) http://www.istruzione.it/archivio/web/istruzione/piano_scuola_digitale/classi_2_0.html
<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1765>

Proġett: Iskola Diġitali, Cl @ ssi 2.0	
Introduzzjoni	L-għan ta ' Cl @ ssi 2.0 huwa li jimmodifika ambjenti ta' tagħlim permezz tal-użu kostanti u mifruż ta 'teknoloġiji biex jappoġġjaw it-tagħlim ta' kuljum. Aktar minn 150 klassi tal-ewwel grad tal-iskola sekondarja jsiru klassijiet 2.0: studenti u għalliema jistgħu jiddisponu minn apparat teknoloġiku u apparat multimedjali u l-klassijiet huma mgħammra progressivament b'apparat għall-konnessjoni mal-Internet. Dan il-proġett jibni, bl-appoġġ tal-ANSAS u netwerk ta 'Universitajiet assoċjati, proġett edukattiv għall-esperimentazzjoni ta' metodi ta 'tagħlim avanzati.
Tip ta 'istituzzjoni involuta	Iskola Sekondarja, Sestu (Sardinja)
Titolu tal-metodoloġija użata	Din il-klassi użat il-possibiltà ta 'espressjoni u kitba offruta min-Net, billi użatha għall-bżonnijiet tagħha stess, skond il-loġika ta' "cloud computing".
Tip ta 'edukatur	Għalliema
Għodda / għodod użati	Animoto u Photostory biex joħolqu animazzjonijiet, Google maps għal dejta ġeoreferenzjata, Mindomo u xMind għall-ħolqien ta 'mapep tal-moħħ, CMap għal dawk kuncettwali, Blogger u Wordpress għall-ħolqien ta' blogs li jappoġġjaw attivitajiet ta 'kuljum, Wikispaces biex joħolqu testi kondiviżi, Googlesites għad-definizzjoni ta 'siti, Calaméo għall-pubblikazzjoni ta' kontenut crossdevice, YouTube għall-ħolqien ta 'stazzjonijiet tal-vidjo ddedikati, Second Life għax-xogħol b'simulazzjonijiet u xenarji 3D, Glogster għal posters, Prezi biex il-prezentazzjonijiet ma jkunux lineari, Voki u GoAnimate biex tuża tkellem karattri, Scratch għal animazzjonijiet qosra, Wordle biex toħloq tikketti, Google docs biex tiżviluppa kontrolli online, Chartle u mapep relatati, Google Earth biex tara monumenti 3D u siti storiċi, Edistorm għal attivitajiet ta 'brainstorming, Moodle għall-ħolqien ta' klassijiet diġitali, Dropbox għall-ħażna kondiviża ta 'materjali.

Sfidi Ewlenin, Suċċess Ewlieni u Fatturi li Jippermettu	Mill-użu tal-ktieb tat-test ngħaddu għall-użu ta 'kontenut fuq ix-Xibka, testi diġitali, noti magħmula fil-klassi, handouts prodotti minnhom infushom li fihom id-dimensjoni tal-awtur tat-tfal tiegħu aktar u iktar qasam, gradwalment tbiegħed minn użu sterjotipat. tal-midja u tiegħu aktar u aktar pussess ta 'lingwa multimedjali. Għalhekk, aħna niskopru l-possibiltajiet innumerabbli biex nikkompilaw testi u stejjer diġitali.
Lezzjonijiet Mgħallma u Rakkomandazzjonijiet	<p>Bl-introduzzjoni ta ' CI @ assi 2.0:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il-kunsill tal-klassi huwa iktar biex jaħdem f'tim. • Il-ġenituri jirrappurtaw is-sorpriza tagħhom biex jaraw kif uliedhom, ladarba utenti tal-PC id-dar biex jikkonnettjaw biss ma 'Facebook, iqattgħu l-ħin tagħhom fuq il-blog tal-klassi jew f'chat ma' l-għalliema. <p>Iżda fl-istess ħin huwa meħtieġ żmien ta 'soluzzjoni biex il-professuri u l-istudenti jkunu jistgħu jgħidu jekk din l-organizzazzjoni l-għdida hijiex ikkonsolidata jew le. L-għodod tan-Net huma esplorati, użati u abbandunati jekk ma jkunux effettivi għall-iskop.</p>
Pajjiż	L-Italja
Isem l-Istituzzjoni / Ċentru tal-Edukazzjoni	Ministeru tal-Edukazzjoni Taljan



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-pubblikazzjoni ma jikkostitwixxi approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u l-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbli għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.