



Foster Multiply and Connect Adult Education

2018-1-IT02-KA204-048201

- 1) <https://www.bristol.ac.uk/digital-education/ideas/>

Noti tal-qasam multimedjali maħluqa mill-istudenti	
Introduzzjoni	Matul korsijiet regolari, l-istudenti ġew ipprezentati b'suġġetti u temi biex jirriflett fuqhom u jesplorawhom fil-belt. Huma ġew mitluba individwalment biex jieħdu ritratti jew vidjows qosra minn madwar il-belt li mbagħad intużaw bħala input għal diskussjoni fil-workshops wiċċi imb wiċċi, fejn il-materjal li nġabru l-istudenti nfushom ghenu fl-esplorazzjoni tat-temi tal-kors. Il-qbid u l-analiżi ta 'materjal viživ b'dan il-mod ġew iddisinjati wkoll biex jgħinu lill-istudenti fl-inkarigu ewljeni tagħhom għall-unità li kienet video tal-grupp. Biex jaqbdu dawn in-“noti tal-qasam” multimedjali l-istudenti użaw Padlet, applikazzjoni kollaborattiva sempliċi biex tigħbi u taqsam test, stampi, vidjow jew fajls. L-għalliem ħoloq Padlet "Bord" għal temi differenti fil-kors, u dawn ġew inkorporati fit-taqsimiet rilevanti tal-kors tal-Blackboard.
Tip ta 'istituzzjoni involuta	Università ta 'Bristol
Titolu tal-metodoloġija użata	Noti tal-qasam multimedjali maħluqa mill-istudenti
Tip ta 'edukatur	Għalliema
Għodda / għodod użati	Blackboard u Padlet
Sfidi Ewlenin, Suċċess Ewleni u Fatturi li Jippermettu	L-eżerċizzju nnifsu, li jieħu noti tal-kamp viživ li mbagħad ittellgħu fuq Padlet, ippermetta lill-istudenti jestrapolaw mill-materjal tal-kors, u jiskopru huma stess kif temi u kwistjonijiet jistgħu jidheru fil-belt ta 'Bristol. B'dan il-mod, Padlet jippermetti applikazzjoni ta 'kontenut tal-kors barra l-klassi, u fuq bażi ta' student individwali. L-attività pprovdiet volum għoli ta 'materjal prodott minn studenti biex jintuża fil-workshops, u tat lill-istudenti sens ta' sjeda, peress li kienu hadu l-istampi jew il-vidjows użati.
Lezzjonijiet Mgħallma u Rakkomandazzjonijiet	Il-prattika tal-analiżi viżwali tan-noti tal-qasam multimedjali tagħħom, eż. Tispjega għaliex ħadu čerti ritratti, għenek lill-istudenti bl-iżvilupp tal-vidjows tal-grupp finali li fihom kien qed joħolqu narrattiva kritika.

Pajjiż	Renju Unit
Isem I-Istituzzjoni / Ċentru tal-Edukazzjoni	Università ta 'Bristol



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

L-appoġġ tal-Kummissjoni Ewropea għall-produzzjoni ta' din il-publikazzjoni ma jikkostitwixx approvazzjoni tal-kontenut, li jirrifletti biss il-fehmiet tal-awturi, u I-Kummissjoni ma tistax tinżamm responsabbi għal kwalunkwe użu li jista' jsir mill-informazzjoni li tinsab fiha.