

Заглавие	Виртуална класна стая в училище
Въведение	<p>76-то училище в София, България, предоставя на учениците, които не могат да посещават редовни часове за определен период от време, онлайн консултации на живо във Виртуална класна стая VEDAMO. Онлайн сесиите за навакване в реално време водят до по-добро представяне на учениците и участието на родителите.</p> <p>Често учителите, родителите и учениците изпитват затруднения, когато децата трябва да навакват, след като отсъстват от клас. Винаги, когато децата пропускат уроци, те трябва да се обадят на своя учител или на родителите на съучениците си, което също е неудобство за учителите. Някои други предизвикателства, пред които са изправени, са:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информацията, която получават родителите, често е ненадеждна • Учителите не могат да реагират веднага • Родителите не са напълно информирани по всяко време • Родителите на болни деца не търсят достатъчно редовно информация • Учениците трудно навакват, което се отразява на оценките им. <p>Ръководството на училището реши да започне да използва виртуална класна стая като начин за подобряване на представянето на учениците. Това също така намали нивата на стрес при децата, които трябваше да компенсират пропуснатото в клас.</p>
Тип на институцията	Училища
Използвана методология	<p>Видеоконферентна връзка в реално време, за да се осигури активно онлайн участие на всички отсъстващи деца</p> <p>Визуализация на учебното съдържание с помощта на интерактивната дъска на виртуалната класна стая и нейния медиен плейър.</p> <p>За онлайн обучение с повече от един ученик, учителите възлагат индивидуални задачи в стаите.</p>
Тип преподавател	Учители
Използвани инструменти	Виртуална класна стая
Основни предизвикателства, ключови фактори за успех и	<p>Представя напълно иновативен многофункционален инструмент за обучение</p> <p>Създаване нов начин за представяне на учебния</p>

мотивация	<p>материал</p> <p>Насърчаване промяната в процеса на преподаване/учене чрез използване на нови технологии</p> <p>Насърчаване на иновативни методи на преподаване</p>
Изводи и препоръки	<p>Работният процес е подобрен в много области:</p> <p>Учебните постижения на учениците са подобрени с 50%. Това повишава нивото на доверие между учителите и родителите.</p> <p>Учителите надградиха своите умения, свързани с технологиите.</p> <p>Участието на родителите в процеса на навакване се увеличи, както и участието на родителите в напредъка на учениците като цяло.</p> <p>Всички страни спестиха много време.</p> <p>Подобрена беше комуникацията между всички страни.</p>
Държава	България
Име на институцията/обучителната организация	76-то училище в София



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Подкрепата на Европейската комисия за изготвянето на настоящата публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява гледните точки само на авторите и не може да се търси отговорност от Комисията за всяка употреба, която може да бъде използвана за информацията, съдържаща се в нея.